**六年级下册数学单元测试-2.位置**

**一、单选题**

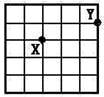
1.小明在第三行第四列，它的位置可表示为（     ）

A. （3，4）                                    B. (4，3)                                    C. 不确定

2.下列哪些活动可以用数对确定位置（   ）

A. 下象棋                                       B. 升国旗                                       C. 钟摆

3.如下图：如果点y的位置表示为（5，4），则点x的位置可以表示为（   ）。



A. （3，4）                           B. （4，3）                           C. （2，3）                           D. （3，2）

4.亮亮在教室的第6列第2行，用数对(6，2)表示，丫丫坐在亮亮的正后方，丫丫的位置用数对表示是(     )。

A. （5，3）                           B. （6，3）                           C. （7，2）                           D. （6，1）

5.点A的位置是（5，7），点B的位置是（6，9），点C与A在同一列，点C与B在同一行，那么点C的位置是（    ）

A. （5，9）                                  B. （6，7）                                  C. （5，6）

**二、判断题**

6.数对(5，5)中两个5表示的意义相同。

7.在同一幅图上，数对（6，8）和（8，6）表示的是同一位置。

8.王栋在班级的位置用数对表示是(7，4)，那么王栋坐在教室第7行、第4列。

9.在数对中，第一个数字表示行，第二个数字表示列。

**三、填空题**

10.线段AB的长度为2，已知A点的坐标为(0，4)，则B点在纵轴上的坐标为(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)或(\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_)．

11.电影票上的“6排15号”简记作(6，15)，则“20排10号”简记作(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)，(12，16)表示\_\_\_\_\_\_\_\_排\_\_\_\_\_\_\_\_号。

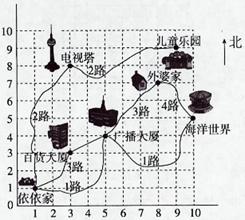
12.学校组织同学们去电影院看电影，聪聪坐在(6，4)的位置，明明坐在(6，2)的位置，亮亮和他们俩坐在同一条直线上，亮亮的位置可能是(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)

13.音乐课上，小军坐在小红的后方。小红坐在第4列第2排，小军坐在第6列第5排。如果小红的位置用（4，2）表示，那么小军的位置可以表示为\_\_\_\_\_\_\_\_，坐在小军前面的小芳的位置可表示为\_\_\_\_\_\_\_\_。

14.若用(a，b)表示点P的坐标，当点P在横轴上时，b=\_\_\_\_\_\_\_\_；点P在纵轴上时，a=\_\_\_\_\_\_\_\_．

**四、解答题**

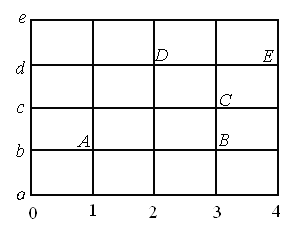
15.星期日依依和妈妈到外婆家玩。



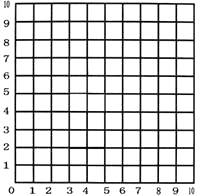
（1）她们乘坐的3路公交车沿途有哪些建筑物？分别在什么位置？（用数对表示）

（2）下午她们又到位置是（9，9）的景点去玩。你知道依依去的是什么地方吗？

（3）游玩结束后，她们乘2路公交车同家，沿途有哪些建筑物？在什么位置？（用数对表示）

16.在图上标出F(1，e)、G(2，b)、H(0，d)各点的位置．  


**五、作图题**

17.描出下列各点并依次连成封闭图形，看看是什么图形。  
A（5,9）, B（6,6）, C（9,5）,D（6,4）,E（5,1）,F（4,4）,G（1,5）,H（4,6）。

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】列在前，行在后 【分析】考查了用数对表示位置的能力

2.【答案】A

【解析】【解答】有坐标的物体一般可以用数对来确定位置 【分析】考查了用数对表示位置的能力

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：X在2列3行，用数对表示为(2，3)。  
故答案为：C

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，用数对表示X的位置即可。

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：丫丫在6列，3行，用数对表示是(6，3)。  
故答案为：B

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，根据所在的列与行用数对表示即可。

5.【答案】A

【解析】【解答】解：C在5列9行，C的位置是(5，9)。  
故答案为：A

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，先确定C所在的列与行并用数对表示出来即可。

二、判断题

6.【答案】错误

【解析】【解答】解：第一个5表示第5列，第二个5表示第5行，意义不同，原题说法错误。  
故答案为：错误【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行。由此判断即可。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】 数对（6，8）表示第六列第八行，（8，6）表示第八列第六行，它们表示的不是同一位置。本题错。  
 故答案为：错误。  
 【分析】数对的表示方法是先列后行。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】王东在班级的位置用数对表示是（7，4），所以王东是在第7列、第4行。  
答：王东坐在教室的第4行，第7列。  
故答案为：错误。

【分析】用数对表示位置时，第一个数表示第几列，第二个数表示第几行．由此即可解决问题。

9.【答案】错误

【解析】【解答】根据数对与位置的定义可以知道，在数对中，第一个数字表示列，第二个数字表示行【分析】此题主要考查数对的位置

三、填空题

10.【答案】0；2；0；6

【解析】【解答】A点在0列4行，因为AB的长度是2，则B点可能在A点的上边或下边，也就是是2行或6行，用数对表示是(0，2)或(0，6).  
故答案为：0；2；0；6  
【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行；实际此题中B点也可能在A点的右边，用数对表示是(2，4).

11.【答案】20；10；12；16

【解析】【解答】电影票上的“6排15号”简记作(6，15)，则“20排10号”简记作(20，10)，(12，16)表示12排16号.  
故答案为：20；10；12；16.

【分析】根据条件“电影票上的“6排15号”简记作(6，15)”可知，数对中的第1个数字表示第几排，第2个数字表示第几号，据此解答.

12.【答案】6；1

【解析】【解答】学校组织同学们去电影院看电影，聪聪坐在(6，4)的位置，明明坐在(6，2)的位置，亮亮和他们俩坐在同一条直线上，亮亮的位置可能是(6，1)，(第2个空答案不唯一).  
故答案为：6；1.

【分析】根据题意可知，聪聪、明明、亮亮在同一列，那么它们的列数相同，也就是数对中的第一个数字相同，行数不同，也就是第二个数字不同，据此解答.

13.【答案】 （6 ，5）；（6，4）

【解析】【解答】解：小军的位置（6，5）；小芳的位置（6，4）.  
 故答案为：（6，5）；（6，4）。  
 【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，确定所在的列与行再用数对表示。

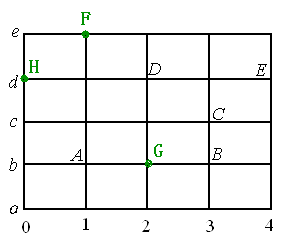
14.【答案】0；0

【解析】【解答】解：p点在横轴上，说明所在的行为0，所以b=0；p在纵轴上，说明所在的列为0，所以a=0.  
故答案为：0；0  
【分析】用数对表示位置时，第一个数表示所在的列，第二个数表示所在的行，由此根据p点的位置判断所在的列与行即可.

四、解答题

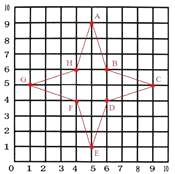
15.【答案】 （1）解：沿途有百货大厦(3，3)，广播大厦(5，4)。  
  
（2）解：依依去的是儿童乐园。  
  
（3）解：沿途有电视塔(3，8)。

【解析】【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，根据图上的路线结合数对知识解答即可。

16.【答案】解：如图：  


【解析】【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，图中列是0、1、2、3、4，行是a、b、c、d、e；由此根据每个字母所在的列与行确定位置即可.

五、作图题

17.【答案】解：作图如下：  
图形是四角星.

【解析】【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，根据每个字母所在的列与行描出各点，然后顺次连接各点组成一个图形即可.